

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-A10.9-PRO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia rozwoju osobistego
	angielskim	Psychology of personal development

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	Wnoz inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	ćwiczenia: 25h(w tym e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Projekt (c) -przygotowanie przez studenta projektu dotyczącego szczegółowego osobistego i profesjonalnego planu swojego rozwoju, używając narzędzi, technik i teorii omawianych na zajęciach	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny Dyskusje w grupach AktywnaNauka – Opisyprzypadków Symulacje PracanadProjektem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	„Psychologia rozwoju człowieka” A. I. Brzezińska, B. Ziółkowska, K. Appelt
	uzupełniająca	„Szczęśliwy mózg. Wykorzystaj odkrycia neuropsychologii, by zmienić swoje życie” R. Hanson “Jak zdobyć przyjaciół i zjednać sobie ludzi,, D. Carnegie

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu(z uwzględnieniem formy zajęć)

C1-WC (wiedza)- Przedstawienie podstawowych teorii i aktualnych badań naukowych dotyczących psychologii rozwoju osobistego. Wykazanie także narzędzi, technik i umiejętności potrzebnych do rozwoju osobistego oraz jak przygotować skuteczne plany dla rozwoju osobistego.

C2-UC (umiejętności) –Umiejętnośćstosowania narzędzi i technik w celu zmaksymalizowania potencjału rozwoju osobistego a także opracowania skutecznego planu rozwoju osobistego.

4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

- Zapoznanie się z sylabussem i wymaganiami przedmiotowymi wraz z wyjaśnieniem projektu. Co to jest rozwój osobisty, teoria - A. Adler, C.G. Jung, E. Erikson (teoria psychospołeczna), J. Piaget (etapy rozwoju poznawczego), L. Kohlberg (teoria rozwoju moralnego), A. Maslow, A. Bandura, M. Seligman i inni.
- Najnowsze badania i dane na temat tego, co wiemy o tym, jak powstaje osobowość i jak wpływa na nią zarówno biologia, jak i środowisko, w którym żyjemy; jak możemy wykorzystać tę wiedzę do naszego rozwoju osobistego.
- Różne techniki, narzędzia i umiejętności potrzebne dla zrozumienia naszej osobowości i odpowiedniego odblokowania potencjału osobistego.
- Demonstracja i ocena projektów przygotowanych przez studentów.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	D.U11.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								+			+										
U01								+			+										
K01-K03																					+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

– ocena końcowa będzie wystawiona na wynikach testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61% - 68% Projekt – student demonstruje znajomość najbardziej podstawowych narzędzi i strategii i ich zastosowań, a także demonstruje zarówno wystarczającą zdolność, jak i gotowość do wykorzystania tej wiedzy do oceny minimalnej
	3,5	69% - 76% Projekt - student zna i rozumie koncepcje i idee ponad te najbardziej podstawowe oraz wykazuje chęć i zrozumienie i starania w ich użyciu
	4	77% - 84% Projekt - Zna materiał i wykazuje potencjał do wykorzystania tej wiedzy w zadowalający sposób w przyszłości
	4,5	85% - 92% Projekt - zna i rozumie materiał oraz demonstruje umiejętność posługiwania się tą wiedzą
	5	93% - 100% Projekt –Zna materiał i wykazuje jego dogłębne zrozumienie oraz odznacza się doskonałymi zdolnościami w zastosowaniu tej wiedzy

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	25
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	25
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	25
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	25
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....